Formulario de evaluación de la acomodación familiar en niños y jóvenes con TOC

Formulario de evaluación para padres y familiares

Este formulario permite explorar cómo los familiares pueden verse implicados en el patrón del TOC. Su finalidad no es atribuir culpas, sino identificar situaciones en las que una ayuda bienintencionada acaba proporcionando al TOC certeza, control o evitación.

Este formulario es una herramienta de trabajo clínico. No es un instrumento diagnóstico ni sustituye una evaluación clínica.

Datos de quien completa el formulario

Nombre

Relación con el niño

Edad del niño

Fecha

Período evaluado

Instrucciones breves

Toma como punto de partida los patrones del TOC que ya se hayan identificado en el tratamiento.

En este formulario, la palabra «niño» se refiere tanto a niños como a jóvenes.

Piensa en los últimos 7 días y asigna a cada ítem una puntuación de 0 a 4. Utiliza el formulario para identificar situaciones en las que una ayuda bienintencionada puede acabar proporcionando al TOC certeza, control o evitación.

Escala de respuesta

Piensa en los últimos 7 días.

0 nunca

1 1 día

2 de 2 a 3 días

3 de 4 a 6 días

4 7 días

© Uncompelled

Sección 1: Respuestas de los familiares al TOC

Asigna a cada ítem una puntuación de 0 a 4. Piensa en los últimos 7 días.

Ítems 1-6

1	He dado repetidamente respuestas tranquilizadoras, consuelo o confirmación cuando el niño buscaba certeza.	0	1	2	3	4
2	He confirmado que una comprobación, un lavado, una repetición, un repaso o un ritual se había hecho suficientemente bien.	0	1	2	3	4
3	He esperado a que el niño terminara sus rituales, comprobaciones, repeticiones o repasos mentales.	0	1	2	3	4
4	He participado directamente en los rituales del niño, por ejemplo comprobando, lavando, repitiendo, respondiendo de determinadas maneras o haciendo las cosas en un orden concreto.	0	1	2	3	4
5	He hecho algo que facilitaba que el niño realizara una compulsión.	0	1	2	3	4
6	He conseguido, retirado o adaptado objetos que se utilizaban en rituales, comprobaciones, lavados, evitación u otras conductas de seguridad.	0	1	2	3	4

© Uncompelled

Sección 1: Respuestas de los familiares al TOC

Asigna a cada ítem una puntuación de 0 a 4. Piensa en los últimos 7 días.

Ítems 7-12

7	He ayudado al niño a evitar lugares, objetos, palabras, temas, personas, alimentos, tareas escolares o situaciones.	0 1 2 3 4
8	He evitado decir o hacer determinadas cosas para no desencadenar el malestar del niño relacionado con el TOC.	0 1 2 3 4
9	He cambiado las rutinas familiares a causa del TOC, por ejemplo la hora de acostarse, las comidas, el baño, la limpieza, los desplazamientos, las rutinas de la mañana o el tiempo de uso de pantallas.	0 1 2 3 4
10	He ayudado al niño a tomar decisiones que se le hacían difíciles por la duda, el malestar o la necesidad de certeza.	0 1 2 3 4
11	He asumido tareas que el niño normalmente podría realizar o practicar.	0 1 2 3 4
12	He encubierto, explicado o justificado las ausencias, los retrasos o la falta de participación en la escuela, las actividades de ocio o las actividades sociales a causa del TOC.	0 1 2 3 4

© Uncompelled

Sección 1: Respuestas de los familiares al TOC

Asigna a cada ítem una puntuación de 0 a 4. Piensa en los últimos 7 días.

Ítems 13-17

13	He aceptado reglas especiales, restricciones o formas inusuales de organizar la vida en casa a causa del TOC.	0	1	2	3	4
14	He reducido mis propias horas de sueño, mi tiempo libre, mi trabajo, mis actividades sociales o el tiempo con otros familiares a causa del TOC del niño.	0	1	2	3	4
15	Los hermanos u otros familiares han tenido que adaptarse al TOC del niño.	0	1	2	3	4
16	Ha habido presión, conflictos, enfado, llanto o malestar cuando no he ayudado al TOC.	0	1	2	3	4
17	Me he sentido sobrecargado, atrapado o agotado por tener que afrontar el patrón del TOC.	0	1	2	3	4

Puntuación total: _____

© Uncompelled

Sección 2: Prioridades

Anota los ítems con una puntuación de 3 o 4

Anota los tres ítems que más afectan a la vida cotidiana

1. _____
2. _____
3. _____

¿Qué forma de acomodación parece más importante cambiar primero?

© Uncompelled

Sección 3: Análisis funcional

Elige una situación concreta para explorarla con más detalle.

Situación

¿Qué está exigiendo el TOC?

¿Qué suele hacer el adulto?

¿Qué ocurre poco después?

¿Qué alivio se produce a corto plazo?

¿Cómo podría este patrón mantener el TOC a largo plazo?

¿Cómo podría ofrecerse apoyo sin acomodación?

© Uncompelled

Sección 4: Acuerdo familiar

Empezaremos por trabajar en esta forma de acomodación

La respuesta anterior era

La nueva respuesta será

El adulto seguirá ofreciendo apoyo de esta manera

Sección 4: Acuerdo familiar (continuación)

El adulto dejará de

El niño puede pedir apoyo de esta manera

Frase de apoyo acordada

Ejemplo

«Veo que el TOC está presionando ahora. Me quedaré contigo, pero no ayudaré al TOC volviendo a responder».

Sección 4: Acuerdo familiar (continuación)

Cuando el TOC presione, haremos lo siguiente

Si el malestar se vuelve muy intenso, haremos lo siguiente

Si el adulto acaba ayudando al TOC, después haremos lo siguiente

Si los hermanos u otros familiares se ven afectados, haremos lo siguiente

© Uncompelled

Sección 5: Revisión

Para revisar la próxima vez

¿Qué salió bien?

¿Qué resultó difícil?

¿Qué forma de acomodación se redujo?

© Uncompelled

Sección 5: Revisión (continuación)

¿Qué forma de acomodación aumentó?

¿Cómo respondió el niño?

¿Cómo afectó el acuerdo al resto de la familia?

¿Conviene mantener, ajustar o ampliar el acuerdo?

Próximo pequeño paso

© Uncompelled